

Till Ålands landskapsregering

Utlåtande gällande utkast till Ålands landskapsregerings funktionshinderspolitiska åtgärdsprogram
Ett tillgängligt Åland 2022 - 2025

Vi uppskattar att Landskapsregeringens projektledare för Ett tillgängligt Åland 2022 - 2025 inledde sitt arbete i november 2021 med att träffa Ålands handikappförbund och samlade in våra föreningars erfarenheter och kunskap på området. Emellertid skulle vi önska en bättre framförhållning från landskapsregeringens sida så att tillräcklig med tid ges för insamling och sammanställning av kommentarer från alla våra föreningar till ett så stort och viktigt område som det berör. Det är oerhört viktigt att den nya programperioden omfattar och bearbetar de problem och behov som våra målgrupper upplever i dag i det åländska samhället.

Ålands handikappförbunds yttrandegrupp har vid tre möten diskuterat och sammanställt förbundets kommentarer till utkastet för det funktionshinderspolitiska åtgärdsprogrammet 2022 – 2025. Våra kommentarer följer här.

Med vänlig hälsning

Gunilla G Nordlund,
t.f. verksamhetsledare & kommunikatör

Ålands handikappförbund
MARIEHAMN

26.4.2022



Skarpansvägen 30, AX-22100 Mariehamn | Öppet mån – tors 9 - 15, fre 9 - 13
Telefon 018 22 360 | info@handicampen.ax | www.handicampen.ax | FO-nummer 0835395-1

Allmänt/generellt

1. Så som vi påtalade redan vid utvärderingen av den föregående programperioden rekommenderar vi att det funktionshinderspolitiska programmet byggs upp utifrån FN-konventionen och inte enligt avdelningar.
2. Det är viktigt att använda ett inkluderande språk och inte lyfta ut personer med funktionsnedsättning som en särskild grupp. Texten bör genomgående rikta sig till alla och inte specifikt till personer med funktionsnedsättning
3. Programmet är över lag enkelt skrivet och lätt att förstå. För tydlighetens skull vill vi påpeka att benämningen "åtgärdsprogram 2022 – 2025" i obestämd form kan göra läsaren osäker om det är detta program som avses eller något annat program.
4. Layouten uppges att ska följa landskapsregeringens grafiska manual. Vi rekommenderar att den slutgiltiga versionen även uppfyller kriterierna för lättläst med tanke på att programmet ska kunna läsas av alla som det berör. Alternativt att en separat lättläst version tas fram.
5. Programmet är innehållsmässigt ambitiöst men vi saknar genomgående
 - definierade tidsangivelser
 - mätbara mål och
 - uppföljning under den pågående programperioden
6. En uppföljningsfunktion efterlyses. Vi föreslår en arbetsgrupp med representanter för landskapsregeringen och förbundets yttrande/tillgänglighetsgrupp. Genom att utvärdera programmet i halvtid (2023/2024) minskar risken för att åtgärder i slutet av programperioden blir ogjorda.
7. Vi ställer oss undrande till att majoriteten av åtgärder och förbättringsförslag i dokumentet som helhet anses få rum inom befintlig budget.
8. Vi saknar en tvärssektoriell funktion inom landskapsregeringen som kan bidra till alla enheters tillgänglighetsarbete. En tillgänglighetskonsult med bred kunskap om våra medlemmars behov skulle automatiskt bidra till att öka bärkraften för oss alla på Åland – och landskapet skulle bli en föregångare internationellt!
9. **Sist men inte minst vill vi påminna om att Ålands handikappförbund alltid vill bli involverade och hörda i ärenden som berör vår målgrupp.**

Kommentarer till skrivningarna i utkastet för programförslag

Inledning

Här ges en beskrivning på allt vad ordet "tillgänglighet" omfattar, vilket är betydligt mer än bara fysisk tillgänglighet. Ett sådant förtydligande är viktigt eftersom många enbart associerar till fysisk tillgänglighet. Exempel på övrigt som behöver en definitionsförklaring är "universell design" och "sysselsättning". Vi föreslår att en sammanställning införs på lämpligt ställe i början av programmet där innebörden av olika terminologibegrepp/orddefinitioner förklaras.

När det gäller de fem övergripande fokusområdena som listas saknar vi ett viktigt sjätte fokusområde: **6. Delaktighet och inkludering**

Sid. 2, 2.1 FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Rekommendation: Undvik att dela upp i vi och ni, stryk "på lika villkor som andra".

"..., vilka i samspel med olika hinder kan motverka deras fulla och verkliga deltagande i samhället på lika villkor som andra".

Sid. 3, 2.1 FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Under "ytterligare aspekter att ta i beaktande" ges som exempel "kön (kvinna, man, flicka, pojke)".

Vi rekommenderar en avstämning med Regnbågsfyren för korrekta formuleringar och undvikande av snäva formuleringar som "kvinna", "man".

Ett annat exempel som kunde nämnas i samma sammanhang är "nyinflyttade" som är en stor och växande grupp utan svenska språkkunskaper.

Sid. 4, 2.1.1 En jämlikhetsunion: EU:s strategi för rättigheter för personer med funktionsnedsättning 2021 - 2030

Vad avses med anständig livskvalitet?

Här blir fokusområdena svårlästa i och med att de är skrivna i löpande text. De bör hellre vara punktade.

Sid. 5, 2.2 Ett hållbart Åland 2051

Bildikonerna behöver namnges (tillgängliganpassas för synskadade/Lättläst)

Sid. 6, 3. Landskapsregeringens funktionshinderspolitiska åtgärdsprogram, Ett tillgängligt Åland 2022 - 2025

Här nämns handikappförbundets utlåtande som medskick till det nya programmet. Vi vill påminna om vissa tidigare påpekade kommentarer från Ålands handikappförbunds sida som vi fortfarande saknar i det aktuella utkastet. Vi hänvisar till vårt tidigare utlåtande.

Sid. 7, 4. Fokus- och temaområden, mål och åtgärder 2022 - 2025

Lägg till Delaktighet. Vi påminner igen om att programmet hellre skulle vara uppbyggt utgående från FN-konventionen.

Sid. 8, 4. Fokus- och temaområden, mål och åtgärder 2022 - 2025

Lägg till Delaktighet och inkludering! Vi påminner igen om den viktiga tvärssektoriella funktionen som skulle binda ihop de olika temaområdena.

Sid. 8, 4.1.1 Ekonomiska levnadsvillkor och sysselsättning

Mål: Målet är vagt, vi saknar en definition på vad som avses med "öka sysselsättningsgraden och stärka den ekonomiska ställningen för personer med funktionsnedsättning". Målet bör vara mätbart.

Här råder viss begreppsförvirring. Vad avses med sysselsättning? Vi saknar en begreppsförklaring

Avlönat arbete bör eftersträvas fullt ut så långt det är möjligt!

Sid. 9, 4.1.1 Ekonomiska levnadsvillkor och sysselsättning

Här anges social- och miljöavdelningen och socialbyrån som ansvariga för temaområdet. Vi föreslår att det stora ansvaret för utbildningen som nämns påförs landskapsregeringens utbildnings- och kulturbyrå.

Vi välkomnar utredningen som har beviljats medel för att utreda de ekonomiska levnadsvillkoren för personer med funktionsnedsättning.

Gällande landskapsregeringens projektanställning inom "Arbete för alla" hoppas vi på en utåtriktad verksamhet och samarbete. Vi erbjuder oss att vara involverade och delaktiga. Vi delar gärna med oss av våra kunskaper och erfarenheter.

Andra berörda aktörer: Här önskar vi inkludera näringslivet, arbetsgivarna/kommunerna.

Sid. 11, 4.1.3 Stödåtgärder för arbete, sysselsättning och arbetsverksamhet

- I stället för "AMS har möjlighet att..." skriv hellre "AMS har skyldighet att..."
- Bättre marknadsföring av AMS stödtjänster behövs
- **Ansvarig:** tillägg; AMS i samarbete med KST
- **Berörda aktörer:** Inkludera FPA
- **Åtgärder 3:** Förtydliga vem som ska utveckla samarbetet
- Lär av det goda resultatet från utvecklingsprojektet IPS i skolan (Finland och Sverige)
- **Mål:** Rekommenderad omformulering; Gör fler arbetsplatser tillgängliga!

Sid. 12, 4.1.4 Tillgänglighet inom arbetsmarknadsservicen

Konkreta och mätbara mål efterlyses med definierade antal arbetsplatser.

Komplettera aktörerna med KST.

Vi hänvisar till två goda exempel utanför Åland: Jobbkanalen vars verksamhet inleddes i riket från och med starten av 2022. Jobbkanalen är ett statsägt aktiebolag i Finland med verksamhet som till stora delar följer framgångsrika svenska statsägda Samhalls verksamhet. Det är brukarens behov som styr och såväl Jobbkanalens som Samhalls verksamheter följer FN-konventionens artikel 27;

FN:s funktionsrättskonvention, artikel 27 Arbete och sysselsättning

1. Konventionsstaterna erkänner rätten till arbete för personer med funktionsnedsättning på samma villkor som för andra. Det innefattar rätten att kunna förtjäna sitt uppehälle genom fritt valt eller antaget arbete på arbetsmarknaden och i en arbetsmiljö som är öppen, som främjar integration och är tillgänglig för personer med funktionsnedsättning. Konventionsstaterna ska skydda och främja förverkligande av rätten till arbete, även för personer som förvärvat funktionsnedsättning under anställning, genom att vidta ändamålsenliga åtgärder, inklusive lagstiftning, för att bl.a.

- a) förbjuda diskriminering på grund av funktionsnedsättning med avseende på alla frågor som gäller alla former av yrkesverksamhet, inklusive rekryteringsvillkor, anställning och sysselsättning, bibehållande av anställning, befordran samt en säker och hälsosam arbetsmiljö,
- b) skydda rätten för personer med funktionsnedsättning på samma villkor som andra till rättvisa och gynnsamma arbetsvillkor, inklusive lika möjligheter och lika ersättning för arbete av lika värde och till trygga och sunda arbetsförhållanden, inklusive skydd mot trakasserier, och prövning av klagomål,
- c) säkerställa att personer med funktionsnedsättning kan utöva sina arbetsrättsliga och fackliga rättigheter på samma villkor som andra,
- d) göra det möjligt för personer med funktionsnedsättning att få faktisk tillgång till arbets- och yrkesvägledning, arbetsförmedling, yrkesutbildning och vidareutbildning som är allmänt tillgängliga,
- e) främja möjligheter till anställning och befordran för personer med funktionsnedsättning på arbetsmarknaden och hjälp med att finna, erhålla, bibehålla och återgå till en anställning,
- f) främja möjligheterna till egenföretagande, företagande, utveckling av kooperativ samt till att starta eget företag,
- g) anställa personer med funktionsnedsättning i den offentliga sektorn,
- h) främja anställning av personer med funktionsnedsättning inom den privata sektorn genom ändamålsenliga riktlinjer och åtgärder, vilka kan omfatta program för positiv särbehandling, stimulansåtgärder och andra åtgärder,
- i) säkerställa att skälig anpassning på arbetsplatsen erbjuds personer med funktionsnedsättning,
- j) främja att personer med funktionsnedsättning tillägnar sig arbetserfarenhet på den öppna arbetsmarknaden, k) främja program avseende rehabilitering i yrkeslivet, bibehållande i arbete och återinträde i arbete för personer med funktionsnedsättning.

2. Konventionsstaterna ska säkerställa att personer med funktionsnedsättning inte hålls i slaveri eller trälldom och att de på samma villkor som andra är skyddade från att utföra tvångsarbete eller annat påtvingat arbete.

Sid. 13, 4.1.5. Arbetsplatshandledare

Det är oklart vad som avses med arbetsplatshandledare. Exempelvis inom yrkesgymnasiet erbjuder man studerande arbetsplatshandledning under LIA-perioden, det innebär att en lärare är ansvarig för studenternas praktikperiod. Det förekommer att arbetsplatser tillhandahåller arbetsplatshandledare för praktikanter etc.

När kommer arbetsplatshandledning in i bilden? Vad består den av? Det är nödvändigt att arbetsplatshandledaren besitter tillräcklig kompetens i förhållande till den funktionsnedsatta. Vem har kunskap att kontinuerligt utbilda arbetsplatshandledarna?

Tidsram: Kontinuerlig utbildning av arbetsplatshandledarna.

Sid. 13, 4.2. Tillgänglighet och digitalisering

Vem övervakar och följer upp?

Landskapsregeringens hemsida behöver ytterligare utvecklas i enlighet med kriterierna för tillgänglig webb. Framför allt sökfunktionerna på www.regeringen.ax behöver bli bättre. Många upplever det som svårt att hitta uppgifter.

Även övriga offentliga web-sidor behöver anpassas till tillgänglig webb med lättare sökfunktioner.

Sid. 13, 4.2.1. Tillgängliga produkter och tjänster

- Digitaliseringen är inte för alla. En stor grupp, exempelvis äldre, personer med funktionsnedsättning, alla som saknar bank-id, personer som saknar behövlig utrustning såsom smarttelefon, dator med mera, står utanför det digitala samhället.

- Digitala tjänster måste kompletteras med motsvarande analoga tjänster.

Mål: Målformuleringen är otydlig. "Främja tillgängligheten för produkter och tjänster genom att för vissa produkter (vilka produkter avses?) och tjänster ange nödvändiga tillgänglighetskrav..."

Sid. 14, 4.2.2. Digitala hjälpmedel

..."En medvetenhet måste dock alltid finnas, att alla inte kan tillgodogöra sig digitala lösningar. Utbildning kan ge en ökad kunskap om och tillämpning av nya digitala hjälpmedel, vilket i **vissa fall** förutsätter en coach/handledare. Stryk "i vissa fall", skriv i stället "det förutsätter coacher/handledare, eftersom digitala hjälpmedel för personer med funktionsnedsättning är så individanpassade.

Åtgärd: Intresseföreningar för samarbete och expertis.

Vi undrar:

- Vem ska utbilda coacher och handledare? Det är mycket bra att det tas med eftersom personella resurser med adekvat utbildning behövs.
- Man borde tillsätta en it-resursperson, eventuellt som ett projekt, inom exempelvis förbundet. Detta är ett stort och viktigt område som ständigt utvecklas i snabb takt.
- Vi ställer oss frågande till hur detta kan få utrymme inom befintlig budget?
- Vilka är tidsramarna?

Sid. 15, 4.2.2. Digitala hjälpmedel

Åtgärd: Intresseföreningar för samarbete och expertis.

Vi undrar:

- vem ska utbilda coacher och handledare? Det är mycket bra att det tas med eftersom personella resurser med adekvat utbildning behövs.
- Man borde tillsätta en it-resursperson, eventuellt som ett projekt inom exempelvis förbundet. Detta är ett stort och viktigt område som ständigt utvecklas i snabb takt.
- Vi ställer oss frågande till hur detta kan få utrymme inom befintlig budget?

- Vilka är tidsramarna?

Sid. 15, 4.2.3. Utveckling av telekommunikation vid Ålands hälso- och sjukvård

Problematiken kring knapptryckningsalternativet gäller inte enbart personer med synnedsättning. Det fungerar dåligt för de flesta beroende av många olika orsaker; stresspåslag/oro när man ringer till "vården", dålig finmotorik, gammal telefon, koncentrationssvårigheter, kognitiva utmaningar av olika slag, svårt att förstå hur telefonen fungerar; var hittar man knapparna, okunskap om högtalarfunktionen på telefonen, bristande simultanförmåga mm.

Telefonsvararfunktionen vid ÅHS kunde med fördel ersättas/kompletteras av en fysisk person som svarar när man ringer.

Sid. 16, 4.2.4. Digitalisering av hälso- och sjukvårdstjänster

Vi undrar vad som avses med detta stycke? Innebär det att man i större utsträckning ska ha möjlighet att träffa läkaren online? I så fall ställer det orimligt stora krav på patientens förmåga att muntligen beskriva sina symptom.

En relevant notering är: "Digitaliseringen i samhället medför samtidigt många utmaningar och riskerar även att minska tillgängligheten för människor."

Ansvarig: Ålands hälso- och sjukvård, ledningsgruppen. Vilken ledningsgrupp avser man här? Är det ÅHS ledningsgrupp?

Här borde man ta med intresseföreningarna under rubriken "andra aktörer".

Sid. 16, 4.2.5. Tillgänglig digital information

Mål: Att var och en ska på lika villkor kunna använda landskapsregeringens webbplats. Detta är en stor utmaning när vi upplever att landskapsregeringens webbplats är svår att använda, det är svårt att navigera och hitta rätt.

Sid. 17, 4.3. Tillgängliga miljöer

Här kunde man med fördel presentera naturstigar och tillgången till naturreservat som är för alla. Nabbens våtmark, finns det andra?

Vad betyder ordet "funktionsanpassa" på sidan 17? Vi föreslår att man definierar ordet i samband med begreppsförklaringarna i början av dokumentet. Vi undrar om man kommer att skylta med punktskrift i hamnar och ombord på färjorna?

Sid. 18, 4.3.2. Tillgänglighet i offentliga byggnader och miljöer

...mycket "rörigt" med lagstiftningen på området...

Här talas det om "fysisk tillgänglighet" och vi undrar vad som avses med det? Ordet tillgänglighet behöver definieras i början av dokumentet. Begreppet tillgänglighet innefattar fysisk tillgänglighet såväl som kognitiv och sensorisk tillgänglighet.

Mål: ..."Förbättra fysisk tillgänglighet..." Vårt förslag är att det är ett "krav" inte tillräckligt med enbart "förbättring".

Tillgänglighetstänket och universell design behöver finnas med redan från början av planeringen!

Sid. 20, 4.3.3. Omskytning vid Ålands hälso- och sjukvård, sjukhusområde

Vi föreslår att man installerar så kallade ledfyror för att underlätta tillgängligheten inom ÅHS för synskadade.

Sid. 20, 4.3.4. Tillgänglig kollektivtrafik

Här vill vi hänvisa till vårt tidigare utlåtande gällande kollektivtrafiken; Utlåtande gällande Trafikförsörjningsprogram för Åland 2022–2023 (ÅLR 2020/1769), länk:

<https://handicampen.ax/paverkan/>

När det gäller bussarna inom Mariehamn önskar vi tydligare skyltning med bussens destination-hållplatser, och liknande, fram på bussen. Den nuvarande skyltningen på stadsbussarna; "Norrut / Söderut" är otydlig.

Mål: "Att...erbjuda samtliga passagerare med en funktionsnedsättning ett alternativt val... Stryk "med en funktionsnedsättning". Det gäller alla!

Hur ser den åländska taxilagen ut idag? Det är viktigt att den följer gällande direktiv!

Vi önskar bättre och tydligare tidtabeller för skärgårdstrafiken.

Sid. 22, 4.3.5. Tillgänglighet till Ålands museums samlingar och verksamhet

Museet har beaktat universell design och det ska de ha en eloge för! Museet digitaliserar delar av sina samlingar så att man kan ta del av dem via webben och det är mycket bra.

Vi saknar beskrivande texter till bilderna från samlingen för personer som inte kan se bilderna. Dessutom förutsätter museets talande webb att man kan se och sidorna fungerar inte fullt ut bra med skärmläsare.

Sid. 23, 4.4.1. Studievägar och utbildningsutbud

Mål: Målsättningen är mycket bra!

Under åren 2022 – 2025 bör utredningarna hinna leda till åtgärder och börja visa resultat. Komplettering med en tidsplan efterlyses

Åtgärder:

- Vi efterlyser en deadline för kartläggningen av utbildningsutbudet för ungdomar och vuxna med funktionsnedsättning.
- Ålands handikappförbund vill bli involverade i de utredningar som görs och även delaktiga i åtgärderna som dessa leder till.

Finansieringsbehov: Vi ställer oss frågande till om befintliga anslag är tillräckliga för ett så här pass stort arbete.

Andra berörda aktörer: Vi anser att viktiga aktörer är tredje sektorn och utbildningsavdelningen

Sid. 24, 4.4.2. Fortbildning i våld mot personer med funktionsnedsättning

I den inledande texten hänvisas till studier. Finns sådana för Åland, eller är det externa studier som avses? Här saknar vi en källhänvisning.

Skrivningen att "kvinnor med funktionsnedsättning är mer utsatta för våld än andra kvinnor" skulle vi hellre se omskriven så att texten omfattar alla utan att nämna kön eller åldrar. Fysiskt och psykiskt våld sker inte heller bara i nära relationer utan även till exempel i skolan, på fritiden, i institutioner, och på nätet (nätet är ett forum som används för att lura till sig pengar, nakenbilder och liknande).

Jämställdheten bör genomsyra alla verksamheter, med början i barnomsorgen, eftersom vi redan i tidig ålder präglas av vår omgivning och det samhälle vi lever i.

Åtgärder:

- Det är viktigt med utbildning som ökar självkänslan hos personer med funktionsnedsättning.

Sid. 25, 4.4.3. Kunskaper om situationen för personer med funktionsnedsättning

Andra berörda aktörer: Tillägg: Tredje sektorn/Ålands handikappförbund

Lagstiftning: Tillägg: Alla utbildningsinstanser, från förundervisningen till gymnasiet, yrkesutbildningen och Högskolan

Sid. 26, 4.4.4. Jämställdhetsintegrering

Ålands handikappförbunds medlemsföreningar önskar initiera till samarbete, diskussioner och erfarenhetsutbyte med tjänstemannen som arbetar med Jämställdhetsfrågor vid LR för. Jämställdheten för våra ca 4300 medlemmar med olika funktionsnedsättningar behöver värnas och bevakas.

Vi skulle välkomna ett större engagemang från våra sakkunniga på området. En genomgående universell utformning av vårt samhälle skulle leda till ett bättre samhälle för oss alla.

Sid. 27, 4.4.5. Barn, elever och studerande som erhåller olika typer av stöd

Vi vill betona vikten av att i ett tidigt skede få in statistik om antal personer med behov av stöd i de olika barn- och ungdomsorganisationerna för att kunna planera för behoven längre fram i kedjan.

Åtgärd: Här efterlyser vi en tidsplan och en uppföljning/mellanrapport

Andra berörda aktörer: Lägg till kommunerna som har både kännedom om och ansvar för barnomsorgen.

Det är uppskattat och viktigt att Åland får delta i det **nordiska funktionshinderarbetet!** Men det är ibland svårt/omöjligt att delta då mötena blir kostsamma pga långa avstånd från Åland. Här önskar vi att det vid sådana tillfällen skulle kunna finnas möjligheter att delta digitalt.

Sid. 27, 4.4.6. Internationellt och nationellt samarbete

Åtgärd: Vi efterlyser ett kommunalt råd!

Sid. 28, 4.5.1. Samordning av hjälpmedel, hjälpmedelstjänster och välfärdsteknik

Mål: Bättre koordinering efterlyses inom ÅHS. Inom flera områden, till exempel hörsel och syn, tar tredje sektorn ett stort ansvar för att kompensera och tillgodose det stora behovet som finns i samhället.

Sid. 29, 4.5.2. Särskild service, tjänster och avgifter inom socialvården

Ställ inte olika grupper mot varandra, alla ska få det stöd de behöver utgående från det egna behovet. Vi rekommenderar att följande skrivning tas bort: "Specialomsorgslagen har ställt barn med intellektuell funktionsnedsättning och deras familjer till vissa delar i en bättre situation i förhållande till andra barn med funktionsnedsättning och deras familjer".

Mål

Ordet likvärdig används ofta men blir lätt missvisande och ger fel signaler. Vi vill ersätta texten om likvärdig service och likvärdiga tjänster med följande: "**Alla har olika förutsättningar och behöver service och tjänster utgående från sina individuella stödbehov.**"

Åtgärd: Vi efterlyser en tidsplan för utarbetning av den nya funktionshinderlagstiftningen.

Sid. 31, 4.5.3. Personer med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning och vård vid beroende av rusmedel

Andra berörda aktörer: Komplettera med tredje sektorn/Ålands handikappförbund och alla aktörer som arbetar för och med ungdomar.

Sid. 32, 4.5.4. Integration och funktionsnedsättning

Andra berörda aktörer: Här behövs en ansvarsfördelning mellan de nämnda aktörerna, vem gör vad?

Sid. 32, 4.5.5. Medicinsk rehabilitering

Andra berörda aktörer: Komplettera med Ålands handikappförbund

Sid. 33, 4.5.6. Självbestämmanderätt

Mål: Att bevara/upprätthålla sin funktionsförmåga

Andra berörda aktörer: Komplettera med Patient- och klientombudsmannen

Sid. 34, 4.5.7. Lättillgänglig information om stöd vid våld i nära relation

Vi föreslår att detta stycke kopplas ihop med sid. 24, 4.4.2 Fortbildning i våld mot personer med funktionsnedsättning

Lagstiftning: Lagen om jämställdhet mellan kvinnor och män – vi påminner liksom tidigare om jämställdhet för personer med funktionsnedsättning.