

Tillgänglighetsinventering av Högskolan på Åland

2024



Innehållsförteckning

Introduktion	2
Målsättning med projektet	2
Information om byggnaden	2
Sammanfattning.....	3
Beskrivning	3
Vägen till skolan	3
Skyltning.....	4
Parkering och angöringsplats.....	4
Vägen till entrén.....	5
Vindfång.....	7
Reception	8
Auditorium.....	8
Korridorer	9
Toalett	10
Konferens.....	13
Personalrum.....	14
Ramp och trappor i förbindelseleden.....	14
Bibliotek.....	16
Kök	17
Bombskydd	17
Utrymningsplan	18
Hiss.....	18
Andra våningen.....	19
Klassrum.....	19
Enkla och svåra åtgärder	21
Enkla åtgärder	21
Svåra åtgärder	22
Slutsats.....	23
Ritningar	24
Ritningar.....	25

Introduktion

Funktionsrätt Åland blir kontaktade av Högskolan på Åland angående en kartläggning av den fysiska tillgängligheten på skolan. Renoveringar ska snart påbörjas och därför bjuds vi in för en fysisk kartläggning av tillgängligheten.

Det ingår i projektet "Ett Åland för alla" att kartlägga den fysiska tillgängligheten på allmänna platser som är antingen kommunala eller landskapsägda.

Vår förhoppning är att rapporten ska kunna ligga som underlag för projektet och vara till hjälp för att göra skolan tillgängligare. Inför den här kartläggningen skickades ingen enkät till personal och elever. Det kommer även att skapas en Power Point presentation eftersom projektledaren kommer att presentera de brister som upptäcktes.

Det är viktigt att en tillgänglig toalett fungerar som den ska och att den är utformad på rätt sätt. Det innebär att det ska finnas gott om utrymme för att vända med hjulförsedda hjälpmedel samt att det finns stadiga armstöd vid toaletten som tål hög belastning.

Målsättning med projektet

Målsättningen för projektet "Ett Åland för alla" utgår från FN konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättningar. Projektets mål är att sprida information så att alla ska få delta på lika villkor i samhället. Ibland räcker det med mindre medel och enklare korrigeringar för att göra byggnader mer tillgängliga.

Projektet ser på olika aspekter av funktionsnedsättningar såsom rörelsehinder, syn- och hörselnedsättningar samt kognitiva funktionsnedsättningar. Vi har ett brett perspektiv för att inkludera så många som möjligt. Olika funktionsnedsättningar kräver olika förutsättningar och de är alla jämligt viktiga.

Syftet med projektet är att kartlägga tillgängligheten på allmänna platser och ta reda på vilka tillgänglighetshöjande åtgärder som krävs för att öka tillgängligheten. Personer med funktionsnedsättningar ska ha tillgång till och kunna vistas i allmänna utrymmen och platser under samma villkor som alla andra.

Information om byggnaden

Högskolan på Åland finns på Neptunigatan 17 i Mariehamn. Kartläggningen skedde under dagen i den norra delen av Högskolan på Åland. Katja Rikberg, som är vikarierande kommunikationschef samt ledande kommunikatör och marknadsförare tog kontakt med oss. Landskapets fastighetsverk äger anläggningen. Skolans första del är byggd på 1980-talet och det skedde en tillbyggnad år 1987 med ytterligare en byggnad. Den norra anläggningens totala yta är 2960m² och består av två våningar samt ett skyddsrum. Det finns en äldre hiss med larmförbindelse till Alarmcentralen.

Skolan är öppen mellan 07.00-23.00 utom på sommaren och under högtider då verksamheten är stängd. Det finns en detaljerad utrymningsplan för brand eller krissituationer. Under dagtid finns det ungefär 30 personer i personalstyrkan. Det är varierande hur många kursdeltagare och studerande som finns, en uppskattning är runt 500

elever i bägge byggnaderna. Flera i personalen är utbildade i att hantera första hjälputrustning och det finns en hjärtstartare på skolan.

Hörselslinga finns endast i auditoriet.

Sammanfattning

Toaletterna uppnår inte de krav och rekommendationer som finns. Det är viktigt att toaletter är utformade på rätt sätt och att det finns tillräckligt med vändyta

Det är viktigt att den fysiska tillgängligheten på skolan fungerar eftersom ett av målen i Agenda 2030 är att alla har rätt till likvärdig utbildning.

Beskrivning

Vägen till skolan

Det finns skyltar vid vägen som hänvisar till Norra delen av Högskolan vid vägen. Gången från vägen eller parkeringen till skolan har en viss lutning. Markunderlaget är fast men på vissa delar är det mindre jämnt. Parkeringsplatserna och området vid huvudingången har stenplattor medan övriga ytor är asfalterade. Dessa plattor har en förmåga att röra sig med tiden och skapa ojämnheter. Om marken inte är jämn kan det utgöra snubbelrisk.

Det finns inget ledstråk som leder till huvudingången. På flera ställen finns det objekt i cement som sticker upp från marken och kan orsaka snubbelrisk.

Vägen från parkeringen till huvudingången har på vissa ställen stora ihåligheter i asfalten. Glipor bör inte vara bredare än 5 mm, därför rekommenderar vi att dessa åtgärds.



Bild 1: Håligheter i asfalten vid parkeringen.

Skyltning

Det underlättar att hitta till skolan tack vare skyltarna vid vägen. Under kartläggningen av den fysiska tillgängligheten besökte vi två byggnader vid Högskolan på Åland. På skolan finns skyltar som underlättar orienteringsförmågan för besökare. Vi har inga anmärkningar på skyltarnas utformning, de är synliga med lättläst text och god storlek på bokstäverna. Skyltarna har inga reflekterande ytor, om det uppstår reflektioner kan skylten bli svårläst.

Huvudentrén är utmärkt med en skylt på byggnadens fasad. Bokstäverna är lättlästa och storleken på skylten är god.

Inne på skolområdet finns det också skyltar utan något att anmärka. Det enda vi skulle rekommendera är en samlingsskylt på en plats där många samlas för att underlätta orienteringen och att receptionen markeras tydligare.

Skyltning saknas vid vissa lokaler och det är viktigt att det finns tydliga skyltar till viktiga målpunkter såsom bibliotek, reception med mera.

Parkering och angöringsplats

Det finns en parkering för de med särskilt tillstånd inom 10 meter av huvudentrén. Skylten visar den internationella rullstolssymbolen och storleken är acceptabel. Det finns dock ingen markering på marken under parkeringen. Vi rekommenderar att märka ut platsen. Eftersom marken lutar nedåt mot huvudvägen kan det försvåra för en person med hjulförsett hjälpmedel. Angöringsplatsen finns alldeles intill skolans huvudentré vilket möjliggör att bilar kan köra inom de 25 meter från huvudentrén som anges i rekommendationerna.



Bild 2: Marken lutar åt olika håll på parkeringen.

Vägen till entrén

Det finns flera skyltar i området som anger var man är eller vart man är på väg. Bredvid huvudentrén finns en stor skylt till vänster om ingången med stora siffror som anger byggnadens nummer.

Det finns tre olika entréer varav huvudentrén är märkt. Det är en nivåskillnad vid alla entréer men det finns en ramp i metall vid huvudingången. Det är viktigt att komma ihåg att metall blir hal när det blir vått. Det finns galler mellan stenplattorna och där finns det stora glipor. Dessa behöver åtgärdas snarast då det endast får förekomma en skillnad på högst 5 millimeter.

Metallrampen är installerad med två skruvar. När någon går på den rör den sig och låter. Den är även orsaken till att det skapas glipor mellan gallret och stenplattorna.

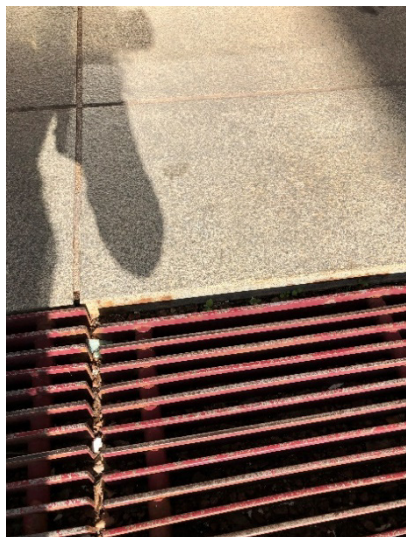


Bild 3: Gropa mellan galler och stenplattor.

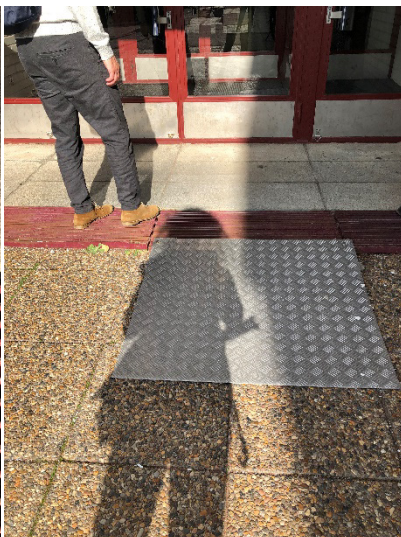


Bild 4: Metallrampen vid huvudentrén.



Bild 5: Ojämnheter mellan galler och stenplattor.

Det finns flera sittplatser i form av bänkar längs vägen till huvudingången. Vi brukar rekommendera sittplatser i olika höjder och att bänkar bör ha armstöd.

Entrén består av tre dörrar varav en dubbeldörr öppnas genom en automatisk dörröppnare. Den automatiska dörröppnaren håller dörren öppen i 15 sekunder och det är alldeles för kort. Vi rekommenderar att ställa in den så att dörren hålls öppen i minst 25 sekunder. Dörren till vänster används på kvällar och vid kurser. Den öppnas genom att använda en tagg som eleverna har, många andra dörrar låses också upp med tagg.



Bild 6: Det finns tre dörrar vid huvudingången.



Bild 7: Nivåskillnaden mellan marken och gallret vid huvudentrén.

Det finns goda kontraster mellan dörrkarmen och dörrarna. Dörrarna är försedda med sparkskydd. Det röda gallret kontrasterar bra mot stenplattorna.

Vändytan som krävs framför en dörr uppnås om man räknar med de lösa gallren. Om man räknar bort gallren är vändytan för liten och uppnår endast en diameter på 120 centimeter. En vändyta ska vara minst 150 centimeter i diameter.

Tröskeln vid huvudentrén är för hög, den är 4 centimeter. Trösklar bör vara avfasade där det är möjligt eller vara högst 2 centimeter höga. De får gärna vara lägre om det är möjligt.

Vindfång

Det finns tillräckligt med vändutrymme i vindfånget men på insidan finns en tröskel som är 2,5 centimeter hög vilket är för högt. En tröskel bör aldrig vara högre än 2 cm alternativt vara avfasad. Eftersom det blir en stor skillnad mellan dagsljuset och elbelysningen under sommaren kan belysningen regleras genom automatisering.



Bild 8: Nivåskillnaden mellan vindfång och korridoren.

I entrén finns en gummimatta med håligheter och på golvet finns föremål av gummi där man kan haka fast dörren så att den hålls öppen. Under kartläggningen, när jag var på väg in, trampade jag på ett sådant föremål och var nära att ramla. Utstickande föremål bör alltid kontrastmarkeras.



Bild 9: Utstickande föremål i gångstråket bör kontrastmarkeras.

Reception

När man passerar vindfånget och svänger till vänster kommer man till receptionsdisken som är obemannad den dag kartläggningen sker. Det finns ingen nedsänkt del på en höjd mellan 70–80 centimeter från golvnivån. Receptionsdisken är 108 centimeter från golvnivån vilket anses vara högt. När den är bemannad står dörren till receptionen öppen.



Bild 10: Receptionen på högskolan.

Det finns varken en teleslinga eller klocka för att kalla på hjälp eller assistans i receptionen.

Vi rekommenderar en tydlig skylt som hänvisar till var receptionen är så att individer snabbt kan hitta dit de söker.

Eftersom receptionen var obemannad under tillfället kunde vi inte kontrollera belysningen, att den lyser upp ansiktet på receptionisten utan att skapa skuggor eller motljus.

Auditorium

Det finns ingen tröskel vid ingången till auditoriet och utrymmets väggar är utrustade med ljuddämpande material som sitter monterade på dem. Detta görs för att dämpa ljudet i rummet eftersom väggarna består av betong. Auditoriet är det enda rummet på skolan som är utrustad med en hörselslinga.

Trapporna har ingen kontrastmarkering, vi rekommenderar att det finns på varje steg. Detta innebär en ljushetskontrast som skiljer sig mellan färgerna. Det finns ett flertal identiska sittbänkar på rad men det finns inga stolar med armstöd.

Det finns trappor på båda sidor om sittbänkarna och vi skulle vilja föreslå att en av dem omvandlas till en ramp. Bredden på gången är 90 centimeter och höjdskillnaden från lägsta nivå till översta är 90 centimeter.

Det finns platser reserverade för personer med hjulförsedda hjälpmedel på översta raden längst till vänster. För en del personer kan det bli ett långt avstånd mellan översta raden ner till utrymmet där presentationer sker och därför rekommenderar vi en ramp som leder ner till rummet. Detta underlättar även att personer som sitter i hjulförsedda hjälpmedel kan självständigt ta sig ner vid behov eller om de ska hålla i en presentation.



Bild 11: Stegen behöver kontrastmarkeras.



Bild 12: Personer med hjulförsedda hjälpmedel måste sitta längst bak.

I auditoriet ryms upp till 84 individer på samma gång.

Korridorer

Det finns en problematik med eko och dåligt ljud i korridoren som leder från receptionen till personalrummet. Under kartläggningen förekom det även brus från ventilationen vilket kan försvåra för personer med nedsatt hörsel. Hörselapparater tar upp och förstärker störande ljud och därför kan ljud från en ventilation störa mer än nödvändigt.

Belysningen i korridorerna är acceptabel och det skapas inga skuggor som annars kan uppfattas som nivåskillnader.



Bild 13: Det finns mycket återspeglningar i golvet.

Toalett

På skolan finns det två toaletter som är spegelvända. Enligt rekommendationerna är detta bra men utformningen uppfyller inte kraven och råden för att räknas som tillgänglig.

Enligt miljöministeriets förordning bör det finnas två spegelvända toaletter som kompletterar varandra om inte det finns möjligheter inrymma ett avstånd på 80 centimeter på båda sidor om toaletten. Det är just detta som man försökt eftersträva här men på grund av att det finns för liten vändyta framför toaletten och för att det finns gamla armstöd vid toaletten som tar upp mycket plats uppnås inte rekommendationerna.

Skylden är missvisande eftersom toaletterna inte är tillgängliga på grund av att de inte är rymliga nog.

Det finns ingen tröskel in till toaletterna. På insidan av dörren saknas det draghandtag för att personer självständigt ska kunna stänga dörren efter sig. Den bör vara monterad på en höjd av 800 millimeter och vara 600 millimeter långt. Låset är inte korrekt utformat, det är bra att ha i åtanke att ett enhandsgrepp bör genomsyra utformningen. Detta gäller både lås, handtag och handtaget till vattenkranen.



Bild 14: Det saknas draghandtag på insidan av toalettdörren.



Bild 15: Skyltarna som hänvisar till toaletterna.

Inne på toaletterna finns det en pedalsoptunna som inte är tillgänglig eftersom inte alla kan trycka ner pedalen på den självständigt. Tvålbehållaren är utformad så att man ska kunna trycka på den framifrån. Vi rekommenderar att installera en tvålbehållare med en automatisk sensor. Det underlättar även om belysningen går på automatiskt så slipper individer spendera tid på att hitta en strömbrytare.

Toalettstolen är installerad 15 centimeter från väggen. För att underlätta överföringar från rullstol är det bra om toalettsitsen är monterad 20 centimeter från väggen. Det finns inte nog med plats för överföring från rullstol till toalettstol och det saknas kontrastmarkeringar som utmärker toalettsitsen och handfatet. Detta kan åtgärdas genom att till exempel sätta dit en mörk yta bakom toaletten och handfatet.



Bild 16: Det saknas kontraster vid toalettsitsen och handfatet.



Bild 17: Utrustning i den tillgängliga toaletten.

Andra faciliteter som skulle underlätta är stödstänger på väggarna. Vi rekommenderar armstöd som kontrastmarkeras i en annan färg vilken sticker ut från väggar och golv. Armstöden har en föråldrad anordning som fungerar dåligt idag.



Bild 18: Armstöden fungerar inte.

Armstöden som finns installerade bredvid toalettstolen har ben och tar bort utrymme för att vända. De är rostiga och inte flexibla att hantera med en hand. När man trycker undan studsar armstödet tillbaka. För att sätta armstödet på plats behöver man lyfta det och sätta det på plats genom att träffa muttrarna i hålen. Det är inte användarvänligt eller möjligt att göra om man sitter i en rullstol eller om man har en annan rörelsenedsättning.

Det är även viktigt att armstöd kan hanteras med en hand och med så lite kraft som möjligt.

Bidédusch och toalettpapper bör sitta på armstödet för att personer ska slippa sträcka sig från toaletten. Toalettpappersrulle kan finnas på båda armstöden då det underlättar beroende på användarens preferens.



Bild 19: Toalettpappret och bidéduschen bör vara installerad på armstödet.

Det saknas larm på toaletten vilket behöver åtgärdas. Det finns två knappar på väggarna som inte fyller någon funktion, dessa kan misstas som larm knapp. Det finns en ljussensor på utsidan av toaletten som bör lysa upp om någon larmat från toaletten.

Larm ska alltid finnas både på väggen och kunna nås från golvet om personer faller från toaletten. Det kan vara utformat som ett snöre och den bör kunna nås från både stående ställning och liggande ställning. Om man väljer en sådan utformning är det oerhört viktigt att snöret alltid hänger ner från taket och kan nås, speciellt när man städar.

Konferens

Inne i Konferensrummet finns det ljuddämpande material på väggarna för att få en bättre ljudmiljö. Dörrbredden är 90 centimeter vilket är acceptabelt. Det finns en tröskel som är 2,5 centimeter hög. Det är bra om den kan avfasas för att uppnå så låga nivåskillnader som möjligt.

I rummet finns det en vägg som kan öppnas upp för att göra utrymmet större. Det finns höj- och sänkbara bord och stolar med armstöd. När mellanväggen är stängd är utrymmet lyhört och akustiken dålig eftersom ljud hörs tydligt från personalrummet och personalmatsalen. Det finns mycket dagsljusinsläpp och eftersom det är en solig dag kan vi inte mäta lux-nivån i rummet. Solljus påverkar lux-nivån och elbelysning brukar inte vara på under sensommar och tidig höst.



Bild 20: Konferensen.



Bild 21: Det går att öppna upp dörren mot matsalen.

Kopieringsrummet är för trångt och det finns inte tillräckligt med vändyta för att vara tillgängligt.

Personalrum

Utrymmet i personalrummet är rymligt med möjlighet att möblera om. Det finns även möjligheter att avskärma dagsljus. Personalrummet och konferensrummet är sammanlänkade men avskilda av en vägg som kan öppnas. Även i detta utrymme finns ljuddämpande material installerat på väggen.



Bild 22: Personalmatsalen är rymlig.

Ramp och trappor i förbindelseleden

Det finns en ramp som leder in till huvudentrén från parkeringen. Eftersom den ligger löst installerad på gallren innebär det att det skapar glipor för att det rör sig med tiden. Rampen består av en plåtbit med mönster för att minska halkrisken. Metall har en tendens att bli halt när det är vått.

Det finns en automatisk dörröppnare vid huvudingången som består av tre dörrar. På kvällen är det en annan dörr som används och då fungerar inte den automatiska dörröppnaren.



Bild 23: Huvudingången består av tre dörrar.

Det finns trappor i huset som leder till andra våningen och till källaren. Vi rekommenderar att kontrastmarkera varje trappsteg. Nivåskillnader och trösklar bör avfasas eller tas bort. Det finns trösklar in till trapphusen som är 3 centimeter, dessa bör inte överstiga 2 centimeter men de får gärna vara lägre såvida de inte fyller en funktion.



Bild 24: Korta ledstänger.



Bild 25: Ledstängerna bör vara längre och avrundade.



Bild 26: Varje trappsteg bör kontrastmarkeras.

Där det finns föremål i vägen i gångytan bör de kontrastmarkeras så att syns. Ledstängerna är inte korrekt utformade på ett flertal ställen. De är för korta, ledstänger ska börja och sluta 30 centimeter före och efter trappans slut. På en del ställen tar ledstången abrupt slut och med en glipa kan man ta sig ner till undersidan av trapphuset. Det är livsfarligt för en person med en synnedsättning när ledstången slutar och det finns några trappsteg kvar.

Bibliotek

In till biblioteket finns det ingen tröskel och dörrbredden är 84 centimeter när dörren står uppställd. Dörrbredden bör vara minst 85 cm. Det finns en pelare i biblioteket som skulle behöva kontrastmarkeras. Detta kan åtgärdas genom att måla pelaren i en mörkare färg eller att använda tejp i två olika höjder. Vi rekommenderar en färg på en höjd av 160 centimeter från golvet och en som är 120 centimeter från golvet. Detta leder till att det är i ögonhöjd både från stående ställning och för personer som sitter i hjulförsedda hjälpmedel eller kortväxta personer. Tejpen kan var en gul/svart-randig variant som utmärker sig i ljushetskontrast.



Bild 27: Pelaren bör kontrastmarkeras i två olika höjder.



Bild 28: Det bör finnas ett fyrkantigt bord i biblioteket.

Det finns möjligheter att avskärma dagsljuset vilket är bra för att minimera reflektioner som kan uppstå under sommarmånaderna.

I biblioteket finns ett grupprum och under kartläggningen var den upptagen med en grupp personer. Det var oerhört lyhört vid kartläggningstillfället och det hördes ut till biblioteket vad de pratade om därinne. Detta kan störa andra elever som sitter och arbetar i biblioteket.

Andra faciliteter som skulle underlätta är om det fanns ett fyrkantigt bord som är höj- och sänkbart. När vi kartlade Högskolan fanns det inget ledstråk som ledde till biblioteket. Detta skulle underlätta för personer med synnedsättningar. Det finns inte heller några skyltar som indikerar biblioteket. Vi rekommenderar att det finns en skylt vid dörren och en skylt som syns från taket i korridoren.

Kök

Det finns ett litet kök på nedre plan och det är trångt, det är omöjligt att passera när luckan till diskmaskinen är öppen. I köket finns det ingen vändyta och det är högt upp till mikro och andra nödvändigheter. Vi konstaterar att köket är otillgängligt på grund av bristande utrymme och det är omöjligt att nå vattenkällan. Det borde finnas höj-och sänkbara skåp.

Utanför köket finns det olika soptunnor för sopsortering. Det finns symboler på kärlen som underlättar sorteringen. Kärlen är svarta med vit text och vita symboler.



Bild 29: Vy av köksvrån.



Bild 30: Mikrovågsugnar på olika höjder.



Bild 31: Sopakärl med symboler och god kontrast.

Det finns en hylla med mikrovågsugnar på utsidan i två olika höjder.

Utanför köksområdet finns det olika sittplatser på olika höjder och ett biljardbord. Det finns inga armstöd på stolarna och en del sittplatser saknar ryggstöd.

Elbelysningen är på under kartläggningen men det är svårt att avgöra hur den är när dagsljuset är mindre. Det ser dock väl upplyst ut under besöket. Att tänka på när det gäller belysning är att den är jämn och att den inte skapar skuggor. Skuggor kan kännas som nivåskillnader.

Bombskydd

Det finns markeringar som leder till bombskyddet från trapphuset. Vi rekommenderar att ändra installationen av skylten i trapphuset eftersom den är skymd och därav svårläst. Det finns trappor som leder ner och det finns ingen tillgänglig utrymningsväg. Detta innebär att personer med hjulförsedda hjälpmedel behöver vänta och få assistans med att bäras ner till skyddsrummet.

Det finns inga sittplatser i bombskyddet och det är fyllt med många saker och tillbehör. Det hör till fastighetsverket att tömma utrymmet och enligt dem kommer det att tömmas inom två dygn utan problem. I skyddet finns en vattenpunkt och det är möjligt att tappa upp vatten i behållare. Det finns plats för 148 personer i lokalen.



Bild 32: Föremål i bombskyddet.



Bild 33: Skylt på insidan av dörren till bombskyddet.

Utrymningsplan

Innan vi utförde kartläggningen av Högskolan fick vi ta del av utrymningsplanen som innehåller användbar information. Det finns ingen tillgänglig utrymningsplan för personer i rullstol utan man måste bli buren ner för trapporna om man använder sig av hjulförsedda hjälpmedel.

Det finns brandlarm och branddörrar som styrs av rökdetektorer. Brandventilationer består av luckor och fläktar som underlättar för utrymningspersonal. Utrymningsvägar är upplysta och markerade. Det finns två utrymningsstegar på Högskolan och det finns ett skyddsrum med nödvändig utrustning. Flera i personalen är utbildade inom första hjälpen och det finns hjälputrustning samt en hjärtstartare.

Det finns inget sprinklersystem men det finns en brandfilt och en pulverbrandsläckare. Fastighetsverket har rutiner för att kontrollera nödvändig utrustning och utrymningsvägar. Det finns olika föreskrifter som gäller vid större bränder och mindre bränder. Det finns även råd om vad som gäller vid den allmänna farosignalen.

Hiss

Anropningsknappen till hissen sitter högt upp. Dörrbredden på hissen är 79 centimeter men den bör vara minst 90 centimeter. Det finns en springa mellan golvytan och hissen som är 3 centimeter bred. Glipor bör vara som mest 5 millimeter. Det uppstår en nivåskillnad mellan golvnivån och hissens golvyta som är 2,5 centimeter.

Hissknappen bör vara på en höjd mellan 90–100 centimeter. Knappar bör även vara i relief men detta saknas på alla knappar. Larmet sitter på en höjd av 132 centimeter från golvytan vilket är alldeles för högt. En lämplig höjd för larmet är mellan 80–100 centimeter. De nedersta knapparna på panelen bör vara installerad på en höjd av 90 centimeter från golvnivån. Den övre raden bör vara 100 centimeter från golvet.

Det finns för närvarande ingen auditiv röst som informerar om hissen är på väg eller vilken våning man är på väg till. Om man måste backa ur hissen är det bra om det finns en spegel. Avståndet mellan spegel och golv bör vara 30 centimeter.

Hissen är för trång och det finns ingen vändyta i den. En hiss bör vara minst 1,10x1,40 meter, detta möjliggör för en person i ett hjulförsett hjälpmedel och en medhjälpare. Hisskorgen får gärna vara större än minimimåttet.



Bild 34: Glipa mellan golv och hiss.



Bild 35: Hisskorgens dimensioner är trång.



Bild 36: Panelen består av små knappar utan relief.

Andra våningen

Klassrum

Under kartläggningen besökte vi två olika klassrum eftersom de motsvarar hur resten av klassrummen i skolan ser ut. För enkelhetens skull kommer det första klassrummet heta klassrum i rapporten och det andra kommer att kallas klassrum för distansarbete.

Det finns en tröskel som är i metall i korridoren som leder till det första klassrummet. Viktigt att komma ihåg är att metall blir halt när det blir blött. Redan under kartläggningen var metallen hal trots att den inte var utsatt för vätska.

Det finns en digital plattform där eleverna kan följa allt som är aktuellt med skolan på en skärm.

Klassrum

Det finns ingen större nivåskillnad från korridoren in till klassrummet eftersom det saknas tröskel, vilket är bra. I klassrummet finns det höj-och sänkbara bord och kontorstolar. Belysningen är jämn och det finns persienner för att avskärma dagsljuset.

Ljudmiljön i rummet är godkänd men det finns störande ljud, som ett knäppande från ljusrören när de värmts upp. Det finns ingen hörselslinga men det finns en mjuk mikrofon som kan bollas runt till den som har ordet.

Det är möjligt för eleverna att delta på distans men det beror på utbildningens utformning.



Bild 37: Metallramp i korridoren på andra våningen.



Bild 38: Ljusrören knäpper efter en stunds användning.

Klassrum för distansarbete

Vi har ingen anmärkning på tröskeln in till klassrummet. Det finns ett flertal skärmar i rummet och luften känns sval. Ljudmiljön är acceptabel och det finns många högtalare i taket. Rummet är utformat för distansarbete och fungerar väl för sitt ändamål. Golvet består av en mjuk matta som hjälper till att skapa en god ljudmiljö.

Det är ordning i rummet och sladdar är väl undangömda. Belysningen är tillfredsställande och det bildas knappt några skuggor på golvet och borden. Det finns möjligheter att avskärma dagsljuset.



Bild 39: Klassrummet för distans har ordning på sladdar och temperatur.

Enkla och svåra åtgärder

Enkla åtgärder

- Markera den internationella rullstolssymbolen på marken vid parkeringen för de med särskilt tillstånd.
- Kontrastmarkeringar av trappstegen.
- Kontrastmarkeringar av utskjutande föremål eller föremål som är i gångvägen exempelvis i biblioteket.
- Kontrastmarkering av glasytor i två olika ljushetskillnader.
- Ledstråk i antingen ljushetskontraster eller material både inne och ute.
- Fixa gliporna mellan avsatsen och gallren där metallrampen är fäst.
- Införskaffa reglerbar belysning i vindfånget som justeras automatiskt beroende på ljusstyrkan.
- Skyltning som är synlig från trapphuset till bombskyddet.
- Skylt som hänvisar var receptionen är.
- Skylt som hänvisar till biblioteket. Det får gärna vara en skylt vid dörren och hänga en skylt från taket.
- Hörselslinga i receptionen.

- Skaffa en auditiv röst som talar om vilken våning man är på och vilken våning man är på väg till.
- Sittplatser i bombskyddet.
- Tillgängliga toaletter ska ha en symbol om överföring sker från vänster eller höger sida.
- Byta ut soptunnorna med pedal då de är otillgängliga.
- Draghandtag på toalettdörrar.
- Skillnader i ljushet mellan toalettstol, handfat och bakre väggen.
- Enhandsgrepp när det gäller tvålbehållare, lås och vattenkran.
- Bidédusch och toalettpapper bör nås från toalettstolen. Därför bör toalettpapper installeras på båda armstöden. Det underlättar om bidéduschen också är fäst i armstöden.
- Installera en sensor för belysning och automatisk spolning.
- Installera larm i de tillgängliga toaletterna.
- Införskaffa olika bord till biblioteket. Vårt förslag är ett fyrkantigt höj-och sänkbart bord.

Svåra åtgärder

- Det behövs en större vändyta vi norra delens huvudentré.
- Höga trösklar bör avfasas.
- Det finns ett brus i korridoren på nedre plan som kommer från ventilationen.
- Hisskorgen är för liten och knapparna sitter för högt upp.
- Relief på knapparna och panelen som är på en höjd mellan 80–100 centimeter.
- Införa en lägre del av receptionsdisken som är mellan 70–80 centimeter.
- Ledstänger ska finnas på båda sidorna, de ska börja 30 centimeter före och efter trappans slut.
- I ett av trapphusen tar ledstången slut och det finns ett par trappsteg kvar.
- Det bör finnas en tillgänglig toalett på varje plan med tillräckligt stor vändyta.
- Armstöden bör bytas ut mot stöd som kan hanteras med en hand och lite kraft på toaletterna.
- Flytta toalettstolarna så att de sticker ut 30 centimeter från väggen.
- Köket som eleverna använder idag behöver göras större eller alternativt byta plats.
- Höj- och sänkbara skåp i köket.
- Ljudmiljön bör förbättras i konferensrummet.
- Grupprummet i biblioteket behöver ljudisolerats.
- Det ska finnas en nedsänkt del av receptionen.
- Installera en ramp i auditoriet.

Slutsats

Kartläggningen av tillgängligheten på Högskolan Åland visar på brister av både den enklare sorten och svårare. De svåra åtgärderna som listas kräver bygglov eller kan vara dyra att genomföra men om renoveringar sker kan de vara bra att ha i åtanke. Tillgängligheten på skolan skulle då öka markant.

Vi är tacksamma över att ha fått chansen att besöka Högskolan Åland. Det är uppemot 500 personer som antingen studerar eller arbetar på skolan och därför är det oerhört viktigt att byggnaden är tillgänglig.

Det finns ett mål i Agenda 30 som lyfter att personer med funktionsnedsättningar ska kunna få möjligheten att utbilda sig och möjligheten att röra sig på en tillgänglig skola. För att uppnå det målet krävs det vissa förändringar i byggnadens struktur.

Det är viktigt att komma ihåg att funktionsnedsättningar kan vara tillfälliga, uppstå i olika skeden i livet eller vara permanenta. På grund avsaknaden av en tillgänglig hiss och tillgängliga utrymningsvägar är skolan inte anpassad för personer med hjulförsedda hjälpmedel i dagens läge.

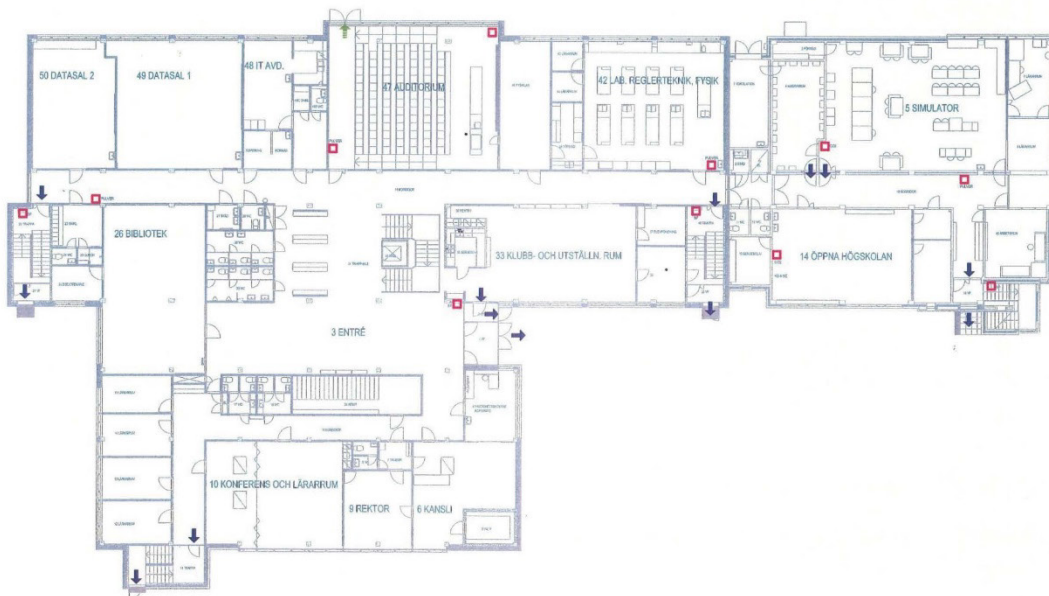
Om det inte finns en utrymningsväg där personer med funktionsnedsättningar kan ta sig ut självständigt borde det finnas ett säkert väntutrymme dit man kan samlas i väntan på assistans eller hjälp.

Vid frågor kan Högskolan på Åland höra av sig till Funktionsrätt Åland. Vi finns fortsatt tillhands för att dela information och agera rådgivande.

Ritningar



VÅNING 1



Återsamlingsplats

KVALITETSLEDNINGSSYSTEM - Högskolan Norra Räddningsplan		
Uppgjort av: Per-Arne Sondell	Urspr godkänt av: Rektor 31.12.2010	Dok. nr: C.4-1

Ritningar

VÅNING 2



KVALITETSLEDNINGSSYSTEM - Högskolan Norra Räddningsplan		
Uppgjort av: Per-Arne Sondell	Urspr godkänt av: Rektor 31.12.2010	Dok. nr: C.4-1

Kontaktuppgifter

Alexandra Gamba, Projektledare "Ett Åland för alla".

Funktionsrätt Åland, Skarpansvägen 30.

alexandra.gamba@handicampen.ax eller via tel: +358 40 189 7453

Bilder i dokumentet är tagna av projektledaren under kartläggningen.